



ISTITUTO SUPERIORE "GIORGI-FERMI"

Via S. Pelaio, 37 – 31100 Treviso - C.F. 94145570266
Organismo di Formazione Accreditato presso la Regione Veneto N° A0598



www.giorgifermi.gov.it

TVIS02300L@istruzione.it
TVIS02300L@pec.istruzione.it

via S. Pelaio, 37
0422 304272

via Terraglio, 53
0422 402522

via Medaglie d'Oro, 2/B
0422 402281

UNI EN ISO
9001:2008

Anno: 2016/2017

Verbale di riunione del CONSIGLIO D'ISTITUTO

Verbale n° : 8

Data : 12/04/2017

Convocazione: protocollo n° 1997/C16

Data: 07/02/2017

Su richiesta: Presidente dott. Arturo Panighel

Locale della riunione: Presidenza - via San Pelaio, 37

Ora inizio : 18.00

Ora fine : 20.00

Presidente: Presidente dott. Arturo Panighel Segretario : Prof.ssa Susanna Picchi

Nominativo	Componente	Presente	Assen. Giust.	Assen. Ingus.
Susanna Picchi	Dirigente Scolastico	X		
Baccin Carla	docente	X		
Grespan Alvaro	docente	X		
Lapaine Diego	docente	X		
Michelato Silvia	docente		X	
Pettna' Alessandro	docente		X	
Ragusa Giovanni	docente		X	
Tranquillin Maria B.	docente		X	
Zanchetta Valter	docente		X	
Festa Marco	ATA	X		
Pozzobon Silvano	ATA	X		
Breda Nico	genitore		X	
Marongiu Antonio	genitore		X	
Meneghetti Morena	genitore	X		
Panighel Arturo	genitore	X		
Marcolin Sebastiano	studente	X		
Margarita Andrea	studente	X		
Pipesso Fabio	studente			X
Zanusso Matteo	studente	X		
Maria Teresa Codispoti	D.S.G.A	X		Esperto amministrativo

Constata la presenza del numero legale, essendo presenti n. 11 su 19, il Presidente dichiara aperta la seduta



Erasmus+

Ordine del giorno:

Punto n°	Argomento
1	Letture e approvazione del verbale della seduta precedente
2	Comunicazioni del Dirigente Scolastico
3	Conto Consuntivo Esercizio Finanziario 2016
4	Conferma importo anticipazione spese minute Esercizio Finanziario 2017
5	Proroga dei contratti stipulati per la gestione dei 2 bar interni
6	Donazione caldaia TZERRA 24/28 da parte della Ditta REVIS SRL – DARZO TN
7	Richiesta uso palestre da parte del Comune di Treviso per l'anno scolastico 2017/18
8	Pon 2014/2020 Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento: Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa;
9	Pon 2014/2020 Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento: Sotto azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
10	Provvedimento disciplinare

Punto n° 1 Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

Sintesi della discussione e proposte:

Il Presidente, constatato il numero dei presenti necessario per l'avvio dell'assemblea, riassume i contenuti generali del verbale relativo alla seduta n. 7 del Consiglio del 14/02/2017.

Esiti:

Non vi sono osservazioni né integrazioni da parte dei presenti al verbale della seduta n. 7 del consiglio del 14/02/2017.

Delibera n. 42:

il Consiglio d'Istituto

sentita la proposta del Presidente

DELIBERA l'approvazione del verbale della seduta n. 7 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2017.

Modalità di voto	<input type="checkbox"/>	Unanimità	Contrari n°		Astenuti n°	3 (in quanto assenti)	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Maggioranza	Favorevoli n°	8	Voto Presidente	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> C

Punto n° 2 Comunicazioni della Dirigente Scolastica

Sintesi della discussione:

La DS informa il Consiglio che al 31/08/2017 scadono due convenzioni, quella con l'assicurazione e quella per la gestione dei distributori automatici di cibi e bevande. Si stanno stilando le nuove gare su invito sulla traccia di quelle pubblicate tre anni prima. Le offerte che perverranno per l'assicurazione potranno essere vagliate dalla Giunta; quelle per i distributori automatici saranno invece vagliate e comparate da una commissione formata da un docente, un ATA, un genitore e uno studente individuati dal C. di I. a cui si aggiungeranno la DS e la DSGA o loro delegati. La DS evidenzia la necessità di predisporre gli inviti alle gare in tempi brevi poiché l'espletamento di tutte le fasi della procedura per l'assegnazione delle due gestioni richiede diverse sedute anche pubbliche.

Punto n° 3 Conto Consuntivo Esercizio Finanziario 2016

Sintesi della discussione:

Viene data lettura del Conto Consuntivo 2016 (all. n.1); la DSGA spiega che all'inizio dell'anno solare viene redatto un bilancio di previsione chiamato Programma Annuale che viene aggiornato nel corso dell'anno con l'inserimento delle entrate pervenute. Il Bilancio Annuale finale, cioè il Conto Consuntivo Esercizio Finanziario 2016, va deliberato dal Consiglio d'Istituto. Esso è già stato sottoposto al vaglio dei Revisori dei conti che l'hanno approvato in data 13 marzo 2017.

Delibera n. 43:

il Consiglio d'Istituto, sentita la proposta del Presidente,
DELIBERA l'approvazione del Conto Consuntivo Esercizio Finanziario 2016

Modalità di voto :	<input checked="" type="checkbox"/>	Unanimità	Contrari n°		Astenuti n°		
	<input type="checkbox"/>	Maggioranza	Favorevoli n°		Voto Presidente	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> C

Punto n° 4 Conferma importo anticipazione spese minute Esercizio Finanziario 2017

Sintesi della discussione e proposte:

La DSGA informa che l'importo di € 500 relativo all'anticipazione delle spese minute, già deliberato contestualmente al Programma Annuale 2017 (vedi modello B – Partita di giro 99-01) va deliberato dal Consiglio. Vengono chieste spiegazioni del perché si preferisca tale importo, e quindi della conseguente necessità di andare più volte in banca nel corso di un anno, a un importo maggiore. La DSGA ritiene che avere troppi contanti, anche se in cassaforte, non sia opportuno; nello stesso tempo la ratio stessa delle "minute spese" impone una disponibilità limitata.

Esiti:

Si ritiene quindi che l'importo di € 500 per le minute spese sia congruo e adeguato.

Delibera n. 44:

il Consiglio d'Istituto, sentita la proposta del Presidente,
DELIBERA la conferma dell'importo anticipazione spese minute Esercizio Finanziario 2017.

Modalità di voto :	<input checked="" type="checkbox"/>	Unanimità	Contrari n°		Astenuti n°		
	<input type="checkbox"/>	Maggioranza	Favorevoli n°		Voto Presidente	<input type="checkbox"/> F	<input checked="" type="checkbox"/> C

Punto n° 5 Proroga dei contratti stipulati per la gestione dei 2 bar interni

Sintesi della discussione e proposte:

La DS informa che è stata richiesta la proroga di un anno per le convenzioni stipulate ai due bar interni dell'Istituto (come previsto dall'art. 2 della convenzione stessa). Proroga prevista e accordata da entrambi i gestori. Le convenzioni quindi, se deliberate dal Consiglio d'Istituto, avranno effetto fino al 31/08/2018.

Esiti:

La richiesta di proroga nasce dalla necessità di non sovraccaricare l'amministrazione nel gestire due ulteriori bandi da adesso ad agosto 2017. Inoltre il regolamento provinciale prevede che nelle prossime convenzioni dovrà essere inserito anche il consumo di acqua e luce con appositi contatori (attualmente il costo dell'acqua e della luce è a totale carico della provincia). Anche il riscaldamento dovrà essere pagato con un tariffario al metro quadro. Questa novità preoccupa i gestori dei bar i quali dovranno poi aumentare i prezzi per sopperire all'aumento dei costi di gestione.

Delibera n. 45:

il Consiglio d'Istituto, sentita la proposta del Presidente,
DELIBERA l'approvazione della proroga dei contratti stipulati per la gestione dei 2 bar interni

Modalità di voto :	<input checked="" type="checkbox"/>	Unanimità	Contrari n°		Astenuti n°		
	<input type="checkbox"/>	Maggioranza	Favorevoli n°		Voto Presidente	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> C

Punto n° 6 Donazione caldaia TZERRA 24/28 da parte della Ditta REVIS SRL – DARZO TN

Sintesi della discussione e proposte:

La ditta REVIS Srl di Darzo, in provincia di Trento, distributrice esclusiva in Italia per la REMEHA, ha donato all'istituto-sede Giorgi- una caldaia a condensazione murale TZERRA 24-28 kW combinata. Si tratta di una caldaia di ultima generazione, per riscaldamento, a gas con possibilità di conversione a GPL. Si chiede al Consiglio di accettare e deliberare tale donazione.

Esiti:

Il signor Luigi Susin, titolare di un'azienda di termoidraulica, componente del nostro CTS nonché commissario esterno negli esami di qualifica di terza leFP, vedendo il laboratorio di termoidraulica del Giorgi sprovvisto di una caldaia di tale tipo, ha proposto ad un suo fornitore, la ditta REVIS, questa collaborazione.

La DS ha incontrato l'agente di zona, sig.ra Claudia Biasion e il sig. Susin il 5 aprile al Giorgi; nell'occasione la sig.ra Biasion ha dichiarato la disponibilità dell'azienda ad accogliere studenti in formazione AS-L.

Delibera n. 46:

il Consiglio d'Istituto, sentita la proposta del Presidente,

DELIBERA l'accettazione della donazione caldaia TZERRA 24-28 kW da parte della Ditta REVIS SRL – DARZO TN

Modalità di voto :	<input checked="" type="checkbox"/>	Unanimità	Contrari n°		Astenuti n°		
	<input type="checkbox"/>	Maggioranza	Favorevoli n°		Voto Presidente	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> C

Punto n° 7 Richiesta uso palestre da parte del Comune di Treviso per l'anno scolastico 2017/18

Sintesi della discussione e proposte:

Come ogni anno, il Comune di Treviso chiede di poter utilizzare le due palestre della sede Fermi e la palestra di Ghirada per svolgervi attività sportive, per l'intero a.s. 2017/2018, nelle ore pomeridiane e serali e nei giorni festivi e prefestivi. Precisa inoltre che l'attività scolastica avrà comunque la precedenza e che le attività che dovessero contrastare con quanto previsto dalla programmazione dell'Istituto, saranno sospese o rimandate ad altra data.

Esiti:

si ritiene di acconsentire alla richiesta del Comune relativa all'utilizzo delle palestre a condizione che sia garantita la priorità dell'attività didattica della scuola. Si ritiene opportuno precisare che non si autorizza lo svolgimento di calcetto e pattinaggio per i danni che potrebbero derivare alla pavimentazione delle palestre stesse.

Delibera n. 47:

il Consiglio d'Istituto, sentita la proposta del Presidente,

DELIBERA l'approvazione della concessione dell'uso delle palestre della sede Fermi e Ghirada, come da richiesta, da parte del Comune di Treviso, con l'esclusione delle attività di calcetto e pattinaggio e a condizione che sia garantita la precedenza delle necessità didattiche dell'Istituto.

Modalità di voto :	<input checked="" type="checkbox"/>	Unanimità	Contrari n°		Astenuti n°		
	<input type="checkbox"/>	Maggioranza	Favorevoli n°		Voto Presidente	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> C

Punto n° 8 Pon 2014/2020 Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento, sotto azione 10.2: Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa

Sintesi della discussione e proposte:

Pon 2014/2020 Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento, sotto azione 10.2: Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. La consapevolezza che il digitale sia agente attivo di grandi cambiamenti sociali, economici e comportamentali è alla base di questo progetto. Le competenze digitali intervengono a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali ma si inseriscono anche verticalmente in quanto parte dell'alfabetizzazione del nostro tempo, sono fondamentali per una cittadinanza piena, attiva e informata e rappresentano uno strumento imprescindibile per l'accesso al mondo del lavoro. L'azione è mirata a sostegno di percorsi per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Tale azione è già stata presentata dalla prof.ssa Gaeta al Collegio Docenti del 12 aprile 2017 che l'ha approvata.

Punto n° 9 Pon 2014/2020 Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento: Sotto azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sintesi della discussione e proposte:

Pon 2014/2020 Per la scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento: Sotto azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Si tratta di un progetto che mira a rafforzare le competenze di base di Italiano e matematica allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto per ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, attraverso approcci innovativi. Tale azione è già stata presentata dalla prof.ssa Berletti al C.D. del 12 aprile 2017 e approvata.

Esiti:

La DS propone di fare un'unica delibera per il punto 9 e 10.

Richiede una delibera generica in quanto, nel frattempo sono uscite altre due azioni PON: una che riguarda le competenze di Cittadinanza europea, sotto azione 10.2 e un'altra che riguarda l'Alternanza Scuola-Lavoro, sotto azione 10.6.

La prima azione mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza, nelle generazioni di "nativi europei" dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune attraverso anche esperienze di scambio e di mobilità all'estero. Di tale progetto si sta occupando la prof.ssa Rosi.

La seconda azione prevede invece lo sviluppo dei percorsi di AS-L rivolti a studenti del triennio per progettare percorsi di alternanza interregionali o esteri.

Purtroppo per accedere ai finanziamenti europei l'unica modalità è questa dei PON 2014-2020 per la Scuola (Programma Operativo Nazionale), programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di istruzione. Inoltre, pur avendo bravi e appassionati progettisti, poiché la concorrenza è elevata, non è detto che si riesca a far approvare e finanziare i progetti sopraccitati.

Delibera n. 48:

il Consiglio d'Istituto,

sentita la proposta del Presidente,

DELIBERA l'approvazione delle varie sotto azioni, come sopra descritte, 10.2 e 10.6 del PON "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" e proposte dal MIUR nell'a.s. 2016/2017 con realizzazione, in caso di approvazione e finanziamento, nell'a.s. 2017/2018. Si tratta di finanziamenti europei denominati PON 2014-2020 per la Scuola (Programma Operativo Nazionale), programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di istruzione.

Modalità di voto :	<input checked="" type="checkbox"/>	Unanimità	Contrari n°		Astenuti n°		
	<input type="checkbox"/>	Maggioranza	Favorevoli n°		Voto Presidente	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> C

Punto n°

10 Provvedimento disciplinare

Sintesi della discussione e proposte:

La Dirigente Scolastica, dopo aver ricordato l'obbligo al segreto d'ufficio che ricade sui componenti del Consiglio, informa gli stessi sui fatti verificatisi nella classe IV ETR e dà lettura del verbale del Consiglio di Classe straordinario svoltosi in data 6 aprile 2017 da cui risulta in particolare che:

- preoccupata per la situazione complessiva della classe a livello di profitto, con numerosi debiti non recuperati, la dirigenza ha svolto colloqui individuali con gli studenti, durante i quali sono emersi dei sospetti, che gradualmente si sono dimostrati fondati venendo via via confermati dai racconti dei ragazzi, riguardanti atti di bullismo a sfondo sessuale rivolti nei confronti di uno studente, M. C., da metà gennaio a metà marzo 2017. Tali atti si precisavano in azioni con modalità di perversione condotte in modo ripetitivo e continuativo;
- è stata, nel frattempo, interpellata la psicologa dr.ssa Bonomo, esperta in problematiche adolescenziali, che collabora regolarmente con l'Istituto e che ha svolto un intervento mirato con tutta la classe;
- a seguito dei colloqui, l'intera classe ha ammesso che le azioni si erano effettivamente verificate e che erano state passate sotto silenzio da tutti gli studenti per superficialità o timore di conseguenze;
- in particolare, lo studente C. A. è risultato responsabile degli atti più gravi e condotti in modo sistematico. Lo studente, tramite telegramma e la famiglia a mezzo lettera e fonogramma sono stati convocati dalla dirigenza per appurare i fatti ed informare delle possibili conseguenze disciplinari; la famiglia ha dichiarato che non si sarebbe presentata al previsto colloquio e nemmeno lo studente, pur essendo

maggiorenne, si è mai presentato. Tramite la madre ha fatto sapere che lascerà la scuola e, ad oggi, non è più stato presente alle lezioni;

- considerati i fatti, il C.d.C, convocato il giorno 6 aprile 2017 (circ. n. 436) dopo ampia e approfondita riflessione, ha ritenuto opportuno che, per gli atti compiuti da C.A., venga comminata dal Consiglio d'Istituto (come previsto dal Regolamento di Disciplina, art. 3, comma D) una sospensione dalle attività didattiche per un periodo superiore ai quindici giorni e possibilmente fino al termine delle lezioni per l'a.s. 2016/2017 considerate anche le numerose lacune accumulate dallo studente, con conseguente grave pregiudizio della possibilità di concludere con esito positivo il corrente anno scolastico.

Esiti:

Si discute ampiamente sul provvedimento da comminare alla luce di quanto previsto dal Regolamento di Disciplina dell'Istituto, in particolare la premessa normativo – pedagogica, lettera B che prevede che "Lo studente è tenuto a coltivare il valore del rispetto per gli altri (compagni di classe), poiché la convivenza democratica ha il suo fondamento etico e pedagogico nel riconoscimento e nell'accettazione dell'altro, nel confronto dialogico e nella consapevolezza che nella società a tutti deve essere riconosciuto uno spazio di crescita armoniosa. Di conseguenza, lo studente dovrà astenersi da tutti quei comportamenti che, in maniera immediata o anche potenziale, risultano lesivi della dignità altrui."

Si considera inoltre quanto previsto:

- dall'art. 2 del citato regolamento in cui sono elencati i doveri degli studenti, in particolare il punto 2 "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi";
- dall'art. 3, comma B, lettera b) che considera mancanza di media entità "disturbare lo svolgimento delle lezioni, impedendo ai compagni di seguire l'attività con attenzione";
- dall'art. 3, comma C, che, fra le mancanze gravi prevede, alla lettera c), "mancare di rispetto con atteggiamento e/o parole (derisione, insulti, offese) ...ai compagni", e alla lettera g) "reiterare un comportamento scorretto previsto per le mancanze lievi e di media entità";
- dall'art.3, comma D, lettera a) che ritiene mancanza gravissima "insultare e umiliare con aggressione fisica o minaccia verbale dirette contro i compagni ..." sanzionando tale comportamento, in rapporto alla gravità e alla rilevanza per la dignità personale..." con una sospensione dalle lezioni anche superiore a 15 giorni o fino al termine delle lezioni.

Tutti i componenti del Consiglio concordano sulla necessità di un provvedimento severo, considerata anche la recidività del comportamento.

Al termine della discussione, il presidente propone la sanzione dell'allontanamento dalle lezioni dell'allievo fino al termine dell'anno scolastico così motivando la proposta:

- il comportamento tenuto dall'allievo durante le attività didattiche ha comportato continue e ripetute violazioni al regolamento di disciplina soprattutto in relazione alla mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, al disturbo delle lezioni e al regolare svolgimento dell'attività didattica;
- il Consiglio d'Istituto non ritiene siano esperibili ulteriori interventi per un reinserimento responsabile dell'allievo entro il termine dell'anno scolastico

Delibera n. 49:

il Consiglio d'Istituto,

dopo attento esame ed ampia discussione,

sentita la proposta del Presidente,

DELIBERA l'allontanamento dello studente C. A. fino al termine delle lezioni con le motivazioni sopra esposte.

Modalità di voto :	<input checked="" type="checkbox"/>	Unanimità	Contrari n°		Astenuti n°			
	<input type="checkbox"/>	Maggioranza	Favorevoli n°		Voto Presidente	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> C	

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta viene tolta.

Treviso, 12/04/2017

Il segretario Susanna Picchi Il Presidente Dott. Arturo Panighel

