



Rete per la formazione dei docenti Ambito territoriale VEN 15 - Treviso Sud

Scuola Polo
"Fabio Besta" di Treviso

Treviso, 29 settembre 2017

Ai Dirigenti Scolastici

Istituzioni Scolastiche

Ambito Territoriale VEN 15 - Treviso Sud

LORO SEDI

Oggetto: Avvio attività unità formativa " Insegnare l'Italiano con il cloud"

La Scuola Polo per la formazione dei docenti dell'AT VEN 15 organizza un corso di formazione inerente l'uso di nuove tecnologie nella didattica dell'italiano.

Il corso "**Insegnare l'Italiano con il cloud**" sarà strutturato in un'unità formativa di 25 ore, suddivise in incontri periodici in presenza (diciotto ore) e attività online (sette ore).

Il numero massimo di docenti ammessi al corso sarà di 20, seguendo l'ordine cronologico di iscrizione. Nell'eventualità di un numero superiore di richieste, verranno organizzate altre edizioni del corso.

I formatori del corso sono le Prof.sse C. D'Agostini e G. Masciavè. La sede degli incontri è l'Istituto Besta, Borgo Cavour 33 - Treviso.

L'U.F. avrà il seguente calendario di massima :

1° incontro	09/11/2017	h. 16:30- 18:00	4° incontro	01/12/2017	h. 16:30- 18:00
2° incontro	17/11/2017	h. 16:30- 18:00	5° incontro	15/12/2017	h. 16:30- 18:00
3° incontro	23/11/2017	h. 16:30- 18:00			

Verrà rilasciato attestato di partecipazione a coloro che **frequenteranno almeno il 75% del monte orario** previsto (19 ore).

Per l'iscrizione agli incontri, a partire dal 02 /10/2017 e fino al 31/10/2017, compilare il modulo reperibile sulla Piattaforma S.O.F.I.A. al link: <http://sofia.istruzione.it/>

1. Accedere alla Piattaforma con le stesse **credenziali personali valide per Istanze online.**

2. Inserire nella barra di ricerca il **CODICE IDENTIFICATIVO 5507 oppure BESTA**

Sempre al link: <http://sofia.istruzione.it/> è possibile reperire il manuale d'uso per la piattaforma stessa.

Per ogni informazione è possibile contattare il Referente dell'Istituto Besta, Prof.ssa Paola Ghiringhelli, all'indirizzo email: formazione.at15@bestatreviso.gov.it

Il Dirigente scolastico
Scuola Polo formazione docenti
AT VEN 15 – Treviso Sud

Sandra Messina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

Articolazione e piano di lavoro
U.F. " Insegnare l'Italiano con il cloud"

Finalità:

Sviluppare competenze di base negli alunni attraverso le nuove tecnologie

Il corso si propone di:

- Rafforzare la preparazione del docente di Italiano all'utilizzo del digitale, usando il linguaggio della didattica
- Costruire scenari e processi didattici disciplinari per l'integrazione degli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).
- Sperimentare e diffondere metodologie e processi di didattica attiva, collaborativa e inclusiva con l'uso delle nuove tecnologie al fine di sviluppare competenza negli alunni di scrittura, lettura e comprensione

Risultati attesi al fine di sviluppare competenze negli alunni

- Utilizzo di nuove tecnologie per la didattica quotidiana in sicurezza
- Utilizzo attivo della LIM per la didattica collaborativa
- Sperimentazione di nuove metodologie didattiche di scrittura collaborativa
- Attivare gruppi di condivisione di materiali su modelli sperimentati, e sui percorsi formativi maturati per diffondere le conoscenze.
- Saper filtrare con il digitale il caos informativo della rete in conoscenze ordinate, classificare e categorizzate

Il corso si articola in incontri in presenza, forum nella piattaforma on line, condivisione del materiale prodotto dai singoli/gruppi di docenti in piattaforma, peer review dei prodotti.

Argomenti, metodologie e articolazione dei contenuti:

1. Incontro in presenza di 3 ore

Metodologie, approcci, strategie per sviluppare le competenze digitali degli studenti

- Presentazione dei partecipanti e rilevazione delle competenze iniziali attraverso due strumenti web gratuiti e riutilizzabili per la didattica quotidiana: **Padlet** (uno strumento web gratuito che permette di creare e condividere bacheche virtuali) e/o **GoSoapBox** (uno strumento web per capire che cosa stanno pensando gli studenti attraverso feed back o domande di verifica formativa).
- Dalla parte dell'insegnante:
 - ◆ le metodologie e tecniche didattiche: Blended Learning, Byod, Flipped classroom
- Dalla parte dello studente
 - ◆ Prima di tutto...Sicurezza (alcuni principi di base)
- Lavorare in piattaforma: Classroom e le sue potenzialità
 - ◆ L'accesso dell'insegnante e dello studente
 - ◆ assegnare e raccogliere compiti in tutti i formati digitali; condividere e comunicare con gli studenti; utilizzare le app che si possono integrare a Classroom.

2. Incontro in presenza di 3 ore

Strumenti per sviluppare le competenze digitali degli studenti

- Utilizzare al meglio Google Drive
- La costruzione condivisa delle competenze e conoscenze
- Usare Documenti (programma di scrittura di Google Drive che consente una scrittura collaborativa)

3. Incontro in presenza di 3 ore

- Digital game based learnig, giocare e imparare:
 - Utilizzo di Google Moduli per la realizzazione di quiz per la verifica formativa e/o sommativa
 - Utilizzo di applicativi Quizizz o Kahoot per la costruzione di quiz collaborativi
 - Utilizzo di Edpuzzle nella didattica (anche capovolta)

4. Incontro in presenza di 3 ore

Metodologie, approcci, strategie per sviluppare le competenze digitali degli studenti

- La costruzione condivisa delle competenze e conoscenze il problema della valutazione
 - Costruire le rubriche sulle competenze con ForAllRubric

5. Incontro di 3 ore

La cura dei contenuti

- L'importanza della cura dei contenuti nell'era del digitale
- Sviluppare competenza attraverso principi di classificazione e categorizzazione con:
 - Padlet
 - Symbaloo
 - Pinterest

Lavoro autonomi dei corsisti o individuale o di gruppo (a scelta): Progettazione, confronto, produzione di materiale e rubriche di valutazione, condivisione e attività di peer review, sperimentazione in classe: **almeno 7 ore**

Relazione finale e peer review (h.3 in presenza)