



DENOMINAZIONE I.P.S.I.A. "G.GIORGI" VIA TERRAGLIO, 53 TREVISO  
 CODICE PROGETTO  
 INTERVENTO N.2686/1/2/205/2011 OPERATORE MECCANICO

**N. 1**

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p><b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b></p>	<p><b>Abilità</b>            Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale            Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale            Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista            Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali</p> <p><b>Conoscenze</b>            Principali strutture grammaticali della lingua italiana            Elementi di base delle funzioni della lingua            Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali            Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.            Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo</p>	<p><b>1 C</b></p>
<p><b>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b></p>	<p><b>Abilità</b>            Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi            Applicare strategie diverse di lettura            Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo            Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario</p> <p><b>Conoscenze</b>            Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi            Principali connettivi logici            Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi            Tecniche di lettura analitica e sintetica            Tecniche di lettura espressiva            Denotazione e connotazione            Principali generali letterari, con particolare riferimento Alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere</p>	
<p><b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b></p>	<p><b>Abilità</b>            Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.</p>	

	<p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.  Rielaborare in forma chiara le informazioni  Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p> <p><b>Conoscenze</b>  Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso  Uso dei dizionari  Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc.  Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione</p>	
--	---	--

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>  Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.  Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.  Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. I principali fenomeni sociali economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture: Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio: Le diverse tipologie di fonti. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnico logica.</p>	<p><b>2 C</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p><b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>  Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della costituzione italiana: Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica  E comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico  Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società- stato. Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli enti locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi ad essi erogati.  Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.  Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto  Dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Costituzione italiana  Organi dello Stato e loro funzioni principali conoscenze di base sul concetto Di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. Principali problematiche relative All'integrazione e alla tutela dei diritti umani alla promozione delle pari opportunità.</p>	<p><b>3 C</b></p>

<p><b>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</b></p>	<p>Organi e funzioni di regione, provincia e comune. Conoscenze essenziali dei Servizi sociali. Ruolo delle organizzazioni internazionali. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</p> <p><b>ABILITA'</b> Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche Del proprio territorio</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato Del lavoro. Regole per la costruzione di un curriculum vitae. Strumenti essenziali Per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p>	
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale professionale Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di Studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti Multiculturali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali funzioni Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso Comune. Semplici modalità di scrittura : messaggi brevi , lettere informali. Cultura e civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua</p>	<p><b>4 C</b></p>
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Utilizzare Le Tecniche E Le Procedure Del Calcolo Aritmetico Ed Algebrico, Rappresentandole Anche Sotto Forma Grafica</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni..); Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi. Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente</p>	<p><b>5 C</b></p>

<p><b>Confrontare E Analizzare Figure Geometriche Individuando Invarianti E Relazioni</b></p>	<p>equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento          I sistemi di numerazione * Espressioni algebriche; principali operazioni.          Equazioni e disequazioni di primo grado.          Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado..</p> <p><b>ABILITA'</b>          Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale          Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.          Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e Operative          Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano          In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione          comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Gli enti fondamentali della geometria e i significato dei termini: assioma, teorema, definizione.          Il piano euclideo relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà.          Circonferenza e cerchio Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze          Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano.          Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti</p>	
<p><b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>          Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe          Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici          . Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni          Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con Diagrammi Principali rappresentazioni di un oggetto matematico          Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado</p>	
<p><b>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>          Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.          Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.          . Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.          Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.          Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.          Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.          Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico          Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti</p>	



<p><b>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società. Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici. Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software. Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Strutture concettuali di base del sapere tecnologico Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dalla «idea» al «prodotto» Il metodo della progettazione. Architettura dei computer Struttura di Internet Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.) Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p>	
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Riconoscere gli aspetti comunicativi culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio e sportiva per il benessere individuale e collettivo</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l'esercizio della pratica motoria e sportiva. Osservare le regole del gioco e nella pratica sportiva; tenere comportamenti di lealtà e correttezza.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Igiene e alimentazione Regole di giochi e sport Tecniche di espressione corporea</p>	<p><b>7 C</b></p>

<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica;</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità'</p>	<p><b>8 C</b></p>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p>Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni</p>	<p><b>ABILITA'</b>  Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo</li> <li>• Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore</li> <li>• Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>  Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali terminologie tecniche di settore</li> <li>• Processi e cicli di lavoro delle lavorazioni meccaniche</li> <li>• Tecniche di comunicazione organizzativa</li> <li>• Tecniche di pianificazione</li> </ul>	<p><b>9 P</b>  <b>10 P</b>  <b>11 P</b>  <b>12 P</b>  <b>13 P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p><b>ABILITA'</b>  Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere i disegni costruttivi per l'esecuzione delle lavorazioni ed applicare le specifiche dei documenti tecnici</li> <li>• Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>  Caratteristiche e proprietà fisico-chimiche</p>	<p><b>9 P</b>  <b>10 P</b>  <b>11 P</b>  <b>12 P</b>  <b>13 P</b></p>

	dei materiali meccanici <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di informatica applicata</li> <li>• Elementi di tecnologia meccanica/oleodinamica e pneumatica</li> <li>• Linguaggi di programmazione</li> <li>• Macchine utensili tradizionali e CNC: parti componenti, funzioni, gestione, operatività, integrazione tecnico produttiva, ecc.</li> <li>• Norme del disegno tecnico (segni, simbologia, convenzioni, scale, metodi di rappresentazione)</li> <li>• Norme UNI, EN, ISO inerenti il settore meccanico</li> <li>• Nozioni di elettrotecnica</li> <li>• Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione</li> <li>• Principali utensili e loro utilizzo</li> <li>• Tecniche e procedure di attrezzaggio</li> </ul>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Applicare tecniche di monitoraggio e verifica dell'impostazione e del funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchinari indicate dal manuale d'uso</li> <li>• Utilizzare procedure per la verifica dei livelli di usura delle strumentazioni di lavorazione</li> <li>• Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</li> </ul> <p>.</p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Macchine utensili tradizionali e CNC: parti componenti, funzioni, gestione, operatività, integrazione tecnico-produttiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemi dei principali componenti delle macchine, attrezzature e impianti</li> <li>• Tecniche e metodiche di mantenimento e di manutenzione</li> <li>• Tecniche e procedure di controllo utensili e strumentazioni</li> </ul>	<b>11 P</b> <b>12 P</b> <b>13 P</b>



DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p><b>ABILITA'</b>            Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>            Elementi di ergonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</li> </ul>	<p><b>9 P</b> <b>10 P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p>Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione</p>	<p><b>ABILITA'</b>            Applicare metodi per il monitoraggio continuo della conformità e dell'efficienza del processo di lavorazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare tecniche e metodiche per verificare la rispondenza di materiali grezzi, semilavorati, prodotti finali</li> <li>• Utilizzare strumenti di misura e/o controllo per individuare difettosità</li> <li>• Applicare procedure e metodi di intervento per il recupero delle anomalie e difettosità riscontrate</li> <li>• Applicare procedure e tecniche di collaudo</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>            Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di metrologia nel controllo progressivo e nel collaudo finale</li> <li>• Tecniche e procedure di collaudo</li> </ul> <p>Tecniche e procedure di recupero anomalie e malfunzionamenti</p>	<p><b>11 P</b> <b>13 P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	<b>Descrizione contenuti specifici</b>	UFC DI RIFERIMENTO
<p>Eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITA'</b>            Leggere i disegni tecnici di particolari o complessivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare tecniche di lavorazione di pezzi meccanici e complessivi su macchine utensili</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>            Principali lavorazioni su macchine utensili tradizionali e CNC</p>	<p><b>11 P</b> <b>13 P</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materiali e caratteristiche tecnologiche</li> <li>• Processi di lavorazione meccanica</li> </ul>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettual	<p style="text-align: center;"><b>Descrizione contenuti specifici</b></p> <p><b>ABILITA'</b> Leggere il disegno di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici e schemi di impianti oleodinamici ed elettropneumatici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare i cicli di montaggio e le distinte base di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici</li> <li>• Applicare tecniche di montaggio e assemblaggio di gruppi, sottogruppi, particolari meccanici, impianti oleodinamici elettropneumatici</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Attrezzature e strumenti per il montaggio e l'assemblaggio meccanico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi di montaggio e assemblaggio</li> <li>• Tecniche di montaggio e assemblaggio di componenti meccaniche</li> </ul>	UFC DI RIFERIMENTO <b>11 P</b> <b>1.3 P</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUI SIRE Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici	<p style="text-align: center;"><b>Descrizione contenuti specifici</b></p> <p><b>ABILITA'</b> Applicare metodiche e procedure per verificare la necessità di adattamenti in opera di particolari e gruppi meccanici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare metodi per individuare gli interventi di adattamento in opera da realizzare</li> <li>• Applicare tecniche di adattamento in opera</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Metodiche e procedure di verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologie e parametri dei principali metodi di aggiustaggio</li> </ul>	UFC DI RIFERIMENTO <b>11 P</b> <b>13 P</b>



DENOMINAZIONE I.P.S.I.A. "G.GIORGI" VIA TERRAGLIO, 53 TREVISO  
 CODICE PROGETTO  
 INTERVENTO N.2686/1/2/205/2011 OPERATORE MECCANICO

**N. 2**

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p><b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi Indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b></p>	<p><b>Abilità</b>            Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale            Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale            Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista            Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali</p> <p><b>Conoscenze</b>            Principali strutture grammaticali della lingua italiana            Elementi di base delle funzioni della lingua            Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali            Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.            Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo</p>	<p><b>1 C</b></p>
<p><b>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b></p>	<p><b>Abilità</b>            Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi            Applicare strategie diverse di lettura            Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo            Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario</p> <p><b>Conoscenze</b>            Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi            Principali connettivi logici            Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi            Tecniche di lettura analitica e sintetica            Tecniche di lettura espressiva            Denotazione e connotazione            Principali generali letterari, con particolare riferimento Alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere</p>	
<p><b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b></p>	<p><b>Abilità</b>            Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.            Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.            Rielaborare in forma chiara le informazioni</p>	

	<p>Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p> <p><b>Conoscenze</b></p> <p>Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso</p> <p>Uso dei dizionari</p> <p>Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc.</p> <p>Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione</p>	
--	--	--

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Leggere – anche in modalità multimediale –le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</p> <p>Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia.</p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. I principali fenomeni sociali economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture: Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio: Le diverse tipologie di fonti.</p> <p>Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnico logica.</p>	<b>2 C</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p><b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della personale, della collettività e dell'ambiente</b></p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della costituzione italiana: Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica E comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società- stato. Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli enti locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi ad essi erogati.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Costituzione italiana</p> <p>Organi dello Stato e loro funzioni principali conoscenze di base sul concetto Di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. Principali problematiche relative All'integrazione e alla tutela dei diritti umani alla promozione delle pari opportunità.</p> <p>Organi e funzioni di regione, provincia e comune. Conoscenze essenziali dei Servizi sociali. Ruolo delle organizzazioni internazionali. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</p>	<b>3 C</b>
<b>Riconoscere le</b>	<b>ABILITA'</b>	

<b>caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</b>	<p>Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche Del proprio territorio</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Regole che governano le'economia e concetti fondamentali del mercato Del lavoro. Regole per la costruzione di un curriculum vitae. Strumenti essenziali Per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b>	<p><b>ABILITA'</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale professionale Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di Studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti Multiculturali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali funzioni Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso Comune. Semplici modalità di scrittura : messaggi brevi , lettere informali. Cultura e civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua</p>	<b>4 C</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<b>Utilizzare Le Tecniche E Le Procedure Del Calcolo Aritmetico Ed Algebrico, Rappresentandole Anche Sotto Forma Grafica</b>	<p><b>ABILITA'</b> Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni.); Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi. Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento I sistemi di numerazione * Espressioni algebriche; principali operazioni. Equazioni e disequazioni di primo grado.</p>	<b>5 C</b>

<p><b>Confrontare E Analizzare Figure Geometriche Individuando Invarianti E Relazioni</b></p>	<p>Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado..</p> <p><b>ABILITA'</b> Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete. Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e Operative Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione. Il piano euclideo relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti</p>	
<p><b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con Diagrammi Principali rappresentazioni di un oggetto matematico Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado</p>	
<p><b>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta. Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi. Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica. Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione. Valutare l'ordine di grandezza di un risultato. Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Significato di analisi e organizzazione di dati numerici Il piano cartesiano e il concetto di funzione Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare Incertezza di una misura e concetto di errore La notazione scientifica per i numeri reali. Il concetto e i metodi di Approssimazione</p>	

	I numeri «macchina» Il concetto di approssimazione Semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<b>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme il concetto di sistema e complessità</b>	<p><b>ABILITA'</b> Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici geologici ecc.) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media. Organizzare e rappresentare i dati raccolti Individuare con la guida del docente una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli,. Presentare i risultati dell'analisi. Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento. Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema. Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema. Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori. Analizzare un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Concetto di misura e sua approssimazione. Errore sulla misura. Principali Strumenti e tecniche di misurazione. Sequenza delle operazioni da effettuare. Fondamenti meccanismi di catalogazione utilizzo dei principali programmi software Conceto di sistema e di complessità. Schemi, tabelle e grafici Principali software dedicati Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso Concetto di ecosistema . Impatto ambientale limiti di tolleranza Conceto di sviluppo sostenibile Schemi a blocchi Concetto di input-output di un sistema artificiale. Diagrammi e schemi logici Concetto di sviluppo Sostenibile applicati ai fenomeni osservati</p>	<b>6 C</b>
<b>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</b>	<p><b>ABILITA'</b> Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Concetto di calore e di temperatura Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema</p>	
<b>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto</b>	<p><b>ABILITA'</b> Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società. Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici. Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software. Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre</p>	

<b>culturale e sociale in cui vengono applicate</b>	testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.  <b>CONOSCENZE</b> Strutture concettuali di base del sapere tecnologico Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dalla «idea» al «prodotto» Il metodo della progettazione. Architettura dei computer Struttura di Internet Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.) Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<b>Riconoscere gli aspetti comunicativi culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria e sportiva per il benessere individuale e collettivo</b>	<b>ABILITA'</b> Padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l'esercizio della pratica motoria e sportiva. Osservare le regole del gioco e nella pratica sportiva; tenere comportamenti di lealtà e correttezza. <b>CONOSCENZE</b> Igiene e alimentazione Regole di giochi e sport Tecniche di espressione corporea	<b>7 C</b>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<b>Dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza</b>	<b>ABILITA'</b> Riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica; <b>CONOSCENZE</b> Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità'	<b>8 C</b>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della	<b>ABILITA'</b> Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione • Applicare criteri di organizzazione del	<b>9 P</b> <b>10 P</b> <b>11 P</b> <b>12 P</b> <b>13 P</b>



<p>documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni</p>	<p>proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore</li> <li>• Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali terminologie tecniche di settore</li> <li>• Processi e cicli di lavoro delle lavorazioni meccaniche</li> <li>• Tecniche di comunicazione organizzativa</li> <li>• Tecniche di pianificazione</li> </ul>	
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p>Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere i disegni costruttivi per l'esecuzione delle lavorazioni ed applicare le specifiche dei documenti tecnici</li> <li>• Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche e proprietà fisico-chimiche dei materiali meccanici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di informatica applicata</li> <li>• Elementi di tecnologia meccanica/oleodinamica e pneumatica</li> <li>• Linguaggi di programmazione</li> <li>• Macchine utensili tradizionali e CNC: parti componenti, funzioni, gestione, operatività, integrazione tecnicoproductiva, ecc.</li> <li>• Norme del disegno tecnico (segni, simbologia, convenzioni, scale, metodi di rappresentazione)</li> <li>• Norme UNI, EN, ISO inerenti il settore meccanico</li> </ul>	<p><b>9 P</b> <b>10 P</b> <b>11 P</b> <b>12 P</b> <b>13 P</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di elettrotecnica</li> <li>• Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione</li> <li>• Principali utensili e loro utilizzo</li> <li>• Tecniche e procedure di attrezzaggio</li> </ul>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria	<p><b>ABILITA'</b> Applicare tecniche di monitoraggio e verifica dell'impostazione e del funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchinari indicate dal manuale d'uso</li> <li>• Utilizzare procedure per la verifica dei livelli di usura delle strumentazioni di lavorazione</li> <li>• Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Macchine utensili tradizionali e CNC: parti componenti, funzioni, gestione, operatività, integrazione tecnico-produttiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemi dei principali componenti delle macchine, attrezzature e impianti</li> <li>• Tecniche e metodiche di mantenimento e di manutenzione</li> <li>• Tecniche e procedure di controllo utensili e strumentazioni</li> </ul>	<p><b>11 P</b> <b>12 P</b> <b>13 P</b></p>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie	<p><b>ABILITA'</b> Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Elementi di ergonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</li> </ul>	<p><b>9 P</b> <b>10 P</b></p>

professionali		
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione	<p><b>ABILITA'</b> Applicare metodi per il monitoraggio continuo della conformità e dell'efficienza del processo di lavorazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare tecniche e metodiche per verificare la rispondenza di materiali grezzi, semilavorati, prodotti finali</li> <li>• Utilizzare strumenti di misura e/o controllo per individuare difettosità</li> <li>• Applicare procedure e metodi di intervento per il recupero delle anomalie e difettosità riscontrate</li> <li>• Applicare procedure e tecniche di collaudo</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di metrologia nel controllo progressivo e nel collaudo finale</li> <li>• Tecniche e procedure di collaudo</li> </ul> <p>Tecniche e procedure di recupero anomalie e malfunzionamenti</p>	<p><b>11 P</b> <b>13 P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIR E Eeguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali	<p style="text-align: center;"><b>Descrizione contenuti specifici</b></p> <p><b>ABILITA'</b> Leggere i disegni tecnici di particolari o complessivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare tecniche di lavorazione di pezzi meccanici e complessivi su macchine utensili</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali lavorazioni su macchine utensili tradizionali e CNC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materiali e caratteristiche tecnologiche</li> <li>• Processi di lavorazione meccanica</li> </ul>	<p style="text-align: center;">UFC DI RIFERIMENTO</p> <p><b>11 P</b> <b>13 P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettual	<p style="text-align: center;"><b>Descrizione contenuti specifici</b></p> <p><b>ABILITA'</b> Leggere il disegno di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici e schemi di impianti oleodinamici ed elettropneumatici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare i cicli di montaggio e le distinte base di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici</li> <li>• Applicare tecniche di montaggio e assemblaggio di gruppi, sottogruppi,</li> </ul>	<p style="text-align: center;">UFC DI RIFERIMENTO</p> <p><b>11 P</b> <b>1.3 P</b></p>

	<p>particolari meccanici, impianti oleodinamici elettropneumatici</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Attrezzature e strumenti per il montaggio e          l'assemblaggio meccanico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi di montaggio e assemblaggio</li> <li>• Tecniche di montaggio e assemblaggio di componenti meccaniche</li> </ul>	
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUI</p> <p>Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici SIRE</p>	<p style="text-align: center;">Descrizione contenuti specifici</p> <p><b>ABILITA'</b>          Applicare metodiche e procedure per          verificare la necessità di adattamenti in opera          di particolari e gruppi meccanici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare metodi per individuare gli interventi di adattamento in opera da realizzare</li> <li>• Applicare tecniche di adattamento in opera</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>          Metodiche e procedure di verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologie e parametri dei principali metodi di aggiustaggio</li> </ul>	<p style="text-align: center;">UFC DI RIFERIMENTO</p> <p><b>11 P</b> <b>13 P</b></p>

DENOMINAZIONE I.P.S.I.A. "G.GIORGI" VIA TERRAGLIO, 53 TREVISO  
CODICE PROGETTO

INTERVENTO N.2686/1/2/205/2011 OPERATORE MECCANICO

**N 3**

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi Indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b>	<b>Abilità</b> Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali <b>Conoscenze</b> Principali strutture grammaticali della lingua italiana Elementi di base delle funzioni della lingua Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo	<b>1 C</b>
<b>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b>	<b>Abilità</b> Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi Applicare strategie diverse di lettura Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario <b>Conoscenze</b> Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi Principali connettivi logici Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi Tecniche di lettura analitica e sintetica Tecniche di lettura espressiva Denotazione e connotazione	

<p><b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b></p>	<p>Principali generali letterari, con particolare riferimento Alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere</p> <p><b>Abilità</b>          Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.          Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.          Rielaborare in forma chiara le informazioni          Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p> <p><b>Conoscenze</b>          Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso          Uso dei dizionari          Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc.          Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione</p>	
--	--	--

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>          Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche          Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.          Leggere – anche in modalità multimediale –le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.          Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. I principali fenomeni sociali economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture: Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio: Le diverse tipologie di fonti. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnico logica.</p>	<p><b>2 C</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p><b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>          Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale          Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale          Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale          Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.          Interagire in conversazioni Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale professionale</p>	<p><b>.3 C</b></p>

	<p>Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di Studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti Multiculturali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale          Uso del dizionario bilingue          Regole grammaticali fondamentali          funzioni          Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso Comune.          Semplici modalità di scrittura : messaggi brevi , lettere informali.          Cultura e civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua</p>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p><b>Utilizzare Le Tecniche E Le Procedure Del Calcolo Aritmetico Ed Algebrico, Rappresentandole e Anche Sotto Forma Grafica</b></p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni.);</p> <p>Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà.</p> <p>Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.</p> <p>Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.</p> <p>Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.</p> <p>Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati.</p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento          I sistemi di numerazione * Espressioni algebriche; principali operazioni.          Equazioni e disequazioni di primo grado.          Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado..</p>	<b>4 C</b>
<p><b>Confrontare E Analizzare Figure Geometriche Individuando Invarianti E Relazioni</b></p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale</p> <p>Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.</p> <p>Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e Operative</p> <p>Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano</p> <p>In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione</p> <p>Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione</p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Gli enti fondamentali della geometria e i significato dei termini: assioma, teorema, definizione.</p> <p>Il piano euclideo relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà.</p> <p>Circonferenza e cerchio Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze</p>	

<p><b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b></p> <p><b>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</b></p>	<p>Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti</p> <p><b>ABILITA'</b> Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici . Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con Diagrammi Principali rappresentazioni di un oggetto matematico Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado</p> <p><b>ABILITA'</b> Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta. . Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi. Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica. Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione. Valutare l'ordine di grandezza di un risultato. Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Significato di analisi e organizzazione di dati numerici Il piano cartesiano e il concetto di funzione Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare Incertezza di una misura e concetto di errore La notazione scientifica per i numeri reali. Il concetto e i metodi di Approssimazione I numeri «macchina» Il concetto di approssimazione Semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti</p>	
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Riconoscere gli aspetti comunicativi culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio e sportiva per il benessere individuale e collettivo</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l'esercizio della pratica motoria e sportiva. Osservare le regole del gioco e nella pratica sportiva; tenere comportamenti di lealtà e correttezza.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Igiene e alimentazione Regole di giochi e sport Tecniche di espressione corporea</p>	<p><b>5 C</b></p>



DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<b>Dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza</b>	<p><b>ABILITA'</b> Riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica;</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità'</p>	<b>6 C</b>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni	<p><b>ABILITA'</b> Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo</li> <li>• Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore</li> <li>• Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali terminologie tecniche di settore</li> <li>• Processi e cicli di lavoro delle lavorazioni meccaniche</li> <li>• Tecniche di comunicazione organizzativa</li> <li>• Tecniche di pianificazione</li> </ul>	<b>7 P</b> <b>8 P</b> <b>9 P</b> <b>10 P</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali	<p><b>ABILITA'</b> Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere i disegni costruttivi per</li> </ul>	<b>7 P</b> <b>8 P</b> <b>9 P</b> <b>10 P</b> <b>11 P</b>

<p>da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>	<p>l'esecuzione delle lavorazioni ed applicare le specifiche dei documenti tecnici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche e proprietà fisico-chimiche dei materiali meccanici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di informatica applicata</li> <li>• Elementi di tecnologia meccanica/oleodinamica e pneumatica</li> <li>• Linguaggi di programmazione</li> <li>• Macchine utensili tradizionali e CNC: parti componenti, funzioni, gestione, operatività, integrazione tecnicoproductiva, ecc.</li> <li>• Norme del disegno tecnico (segni, simbologia, convenzioni, scale, metodi di rappresentazione)</li> <li>• Norme UNI, EN, ISO inerenti il settore meccanico</li> <li>• Nozioni di elettrotecnica</li> <li>• Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione</li> <li>• Principali utensili e loro utilizzo</li> <li>• Tecniche e procedure di attrezzaggio</li> </ul>	
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p>Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Applicare tecniche di monitoraggio e verifica dell'impostazione e del funzionamento di strumenti, attrezzature, macchinari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchinari indicate dal manuale d'uso</li> <li>• Utilizzare procedure per la verifica dei livelli di usura delle strumentazioni di lavorazione</li> <li>• Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Macchine utensili tradizionali e CNC: parti componenti, funzioni, gestione, operatività, integrazione tecnico-productiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemi dei principali componenti delle macchine, attrezzature e impianti</li> <li>• Tecniche e metodiche di mantenimento e di</li> </ul>	<p><b>7 P</b> <b>9 P</b> <b>10 P</b></p>

	<p>manutenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche e procedure di controllo utensili e strumentazioni</li> </ul>	
--	---	--

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p>Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>	<p><b>ABILITA'</b> Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Elementi di ergonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</li> </ul>	<p><b>7 P</b> <b>11 P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p>Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione</p>	<p><b>ABILITA'</b> Applicare metodi per il monitoraggio continuo della conformità e dell'efficienza del processo di lavorazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare tecniche e metodiche per verificare la rispondenza di materiali grezzi, semilavorati, prodotti finali</li> <li>• Utilizzare strumenti di misura e/o controllo per individuare difettosità</li> <li>• Applicare procedure e metodi di intervento per il recupero delle anomalie e difettosità riscontrate</li> <li>• Applicare procedure e tecniche di collaudo</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali strumenti di misura e relativi campi di applicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di metrologia nel controllo progressivo e nel collaudo finale</li> <li>• Tecniche e procedure di collaudo</li> </ul> <p>Tecniche e procedure di recupero anomalie e malfunzionamenti</p>	<p><b>7 P</b> <b>9 P</b> <b>10 P</b></p>
DESCRIZIONE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO

<p>COMPETENZE DA ACQUISIR Eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali E</p>	<p><b>ABILITA'</b> Leggere i disegni tecnici di particolari o complessivi • Applicare tecniche di lavorazione di pezzi meccanici e complessivi su macchine utensili</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Principali lavorazioni su macchine utensili tradizionali e CNC • Principali materiali e caratteristiche tecnologiche • Processi di lavorazione meccanica</p>	<p>7 P 9 P 10 P 11 P</p>
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettual</p>	<p style="text-align: center;"><b>Descrizione contenuti specifici</b></p> <p><b>ABILITA'</b> Leggere il disegno di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici e schemi di impianti oleodinamici ed elettropneumatici • Applicare i cicli di montaggio e le distinte base di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici • Applicare tecniche di montaggio e assemblaggio di gruppi, sottogruppi, particolari meccanici, impianti oleodinamici elettropneumatici</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Attrezzature e strumenti per il montaggio e l'assemblaggio meccanico • Processi di montaggio e assemblaggio • Tecniche di montaggio e assemblaggio di componenti meccaniche</p>	<p style="text-align: center;">UFC DI RIFERIMENTO</p> <p>7 P 10 P 11 P</p>
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUI Eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici SIRE</p>	<p style="text-align: center;">Descrizione contenuti specifici</p> <p><b>ABILITA'</b> Applicare metodiche e procedure per verificare la necessità di adattamenti in opera di particolari e gruppi meccanici • Utilizzare metodi per individuare gli interventi di adattamento in opera da realizzare • Applicare tecniche di adattamento in opera</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Metodiche e procedure di verifica • Tecnologie e parametri dei principali metodi di aggiustaggio</p>	<p style="text-align: center;">UFC DI RIFERIMENTO</p> <p>11 P</p>

