



## N. 1

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p><b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi Indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b></p> <p><b>Leggere,comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b></p> <p><b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b></p>	<p><b>Abilità</b> Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali</p> <p><b>Conoscenze</b> Principali strutture grammaticali della lingua italiana Elementi di base delle funzioni della lingua Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo</p> <p><b>Abilità</b> Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi Applicare strategie diverse di lettura Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario</p> <p><b>Conoscenze</b> Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi Principali connettivi logici Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi Tecniche di lettura analitica e sintetica Tecniche di lettura espressiva Denotazione e connotazione Principali generali letterari, con particolare riferimento Alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere</p> <p><b>Abilità</b> Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.</p>	<p><b>1 C</b></p>

	<p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.  Rielaborare in forma chiara le informazioni  Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p> <p><b>Conoscenze</b>  Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso  Uso dei dizionari  Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc.  Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione</p>	
--	---	--

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>  Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche  Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.  Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.  Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. I principali fenomeni sociali economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture: Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio: Le diverse tipologie di fonti. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnico logica.</p>	<p><b>2 C</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p><b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>  Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della costituzione italiana: Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica  E comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico  Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società- stato. Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli enti locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi ad essi erogati.  Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.  Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto  Dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Costituzione italiana  Organi dello Stato e loro funzioni principali conoscenze di base sul concetto Di norma giuridica e di gerarchia delle fonti. Principali problematiche relative All'integrazione e alla tutela dei diritti umani alla promozione delle pari opportunità.</p>	<p><b>3 C</b></p>

<p><b>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</b></p>	<p>Organi e funzioni di regione, provincia e comune. Conoscenze essenziali dei Servizi sociali. Ruolo delle organizzazioni internazionali. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</p> <p><b>ABILITA'</b> Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche Del proprio territorio</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato Del lavoro. Regole per la costruzione di un curriculum vitae. Strumenti essenziali Per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p>	
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale professionale Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di Studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti Multiculturali.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali funzioni Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso Comune. Semplici modalità di scrittura : messaggi brevi , lettere informali. Cultura e civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua</p>	<p><b>4 C</b></p>
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Utilizzare Le Tecniche E Le Procedure Del Calcolo Aritmetico Ed Algebrico, Rappresentandole Anche Sotto Forma Grafica</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni..); Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi. Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e</p>	<p><b>5 C</b></p>

<p><b>Confrontare E Analizzare Figure Geometriche Individuando Invarianti E Relazioni</b></p>	<p>verificarne la correttezza dei risultati.  <b>CONOSCENZE</b>          Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento          I sistemi di numerazione * Espressioni algebriche; principali operazioni.          Equazioni e disequazioni di primo grado.          Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado..</p> <p><b>ABILITA'</b>          Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale          Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.          Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e Operative          Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano          In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione          comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Gli enti fondamentali della geometria e i significato dei termini: assioma, teorema, definizione.          Il piano euclideo relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà.          Circonferenza e cerchio Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze          Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano.          Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti</p>	
<p><b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>          Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe          Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici          . Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni          Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con Diagrammi Principali rappresentazioni di un oggetto matematico          Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado</p>	
<p><b>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>          Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.          Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.          . Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.          Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.          Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.          Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.          Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico          Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Significato di analisi e organizzazione di dati numerici          Il piano cartesiano e il concetto di funzione          Funzioni di proporzionalità diretta,</p>	

<b>specifiche di tipo informatico</b>	inversa e relativi grafici, funzione lineare Incertezza di una misura e concetto di errore La notazione scientifica per i numeri reali. Il concetto e i metodi di Approssimazione I numeri «macchina» Il concetto di approssimazione Semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p><b>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme il concetto di sistema e complessità</b></p> <p><b>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</b></p> <p><b>Essere consapevole</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>          Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici geologici ecc.) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media. Organizzare e rappresentare i dati raccolti Individuare con la guida del docente una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli,. Presentare i risultati dell'analisi.          Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.          Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema.          Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda considerato come sistema.          Analizzare in maniera sistemica un determinato ambiente al fine di valutarne i rischi per i suoi fruitori.          Analizzare un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Concetto di misura e sua approssimazione. Errore sulla misura. Principali Strumenti e tecniche di misurazione. Sequenza delle operazioni da effettuare. Fondamenti meccanismi di catalogazione utilizzo dei principali programmi software          Conceto di sistema e di complessità. Schemi, tabelle e grafici          Principali software dedicati          Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all'ambito scientifico caratteristico del percorso          Concetto di ecosistema          . Impatto ambientale limiti di tolleranza          Conceto di sviluppo sostenibile          Schemi a blocchi          Concetto di input-output di un sistema artificiale.          Diagrammi e schemi logici Concetto di sviluppo          Sostenibile applicati ai fenomeni osservati</p> <p><b>ABILITA'</b>          Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano          Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano</p> <p><b>CONOSCENZE</b>          Concetto di calore e di temperatura          Limiti di sostenibilità delle variabili di un ecosistema</p> <p><b>ABILITA'</b>          Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società. Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.</p>	<p><b>6 C</b></p>

<p><b>delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</b></p>	<p>Adottare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software. Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Strutture concettuali di base del sapere tecnologico Fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dalla «idea» al «prodotto» Il metodo della progettazione. Architettura dei computer Struttura di Internet Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (Tipologia di menù, operazioni di edizione, creazione e conservazione di documenti ecc.) Operazioni specifiche di base di alcuni dei programmi applicativi più comuni</p>	
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Riconoscere gli aspetti comunicativi culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria e sportiva per il benessere individuale e collettivo</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l'esercizio della pratica motoria e sportiva. Osservare le regole del gioco e nella pratica sportiva; tenere comportamenti di lealtà e correttezza.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Igiene e alimentazione Regole di giochi e sport Tecniche di espressione corporea</p>	<p><b>7 C</b></p>

<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza</b></p>	<p><b>ABILITA'</b> Riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica;</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità'</p>	<p><b>8 C</b></p>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto del sistema/rete elettronica	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il progetto e la documentazione tecnica per predisporre le diverse fasi di attività</li> <li>• Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro</li> <li>• Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza e igiene</li> <li>• Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</li> <li>• Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformità delle attività a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</li> <li>• Principali terminologie tecniche di settore</li> <li>• Schemi per la rappresentazione di sistemi/reti elettroniche</li> <li>• Simbologia impianti elettronici e di telecomunicazioni</li> <li>• Tecniche di comunicazione organizzativa</li> <li>• Tecniche di pianificazione</li> <li>• Tipologie di impianti elettronici</li> </ul>	<p><b>10P</b> <b>11P</b> <b>12P</b> <b>13P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Approntare materiali, strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare materiali, strumenti, attrezzature, per le diverse fasi di attività sulla base del progetto e della documentazione tecnica</li> <li>• Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti e attrezzature</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Distinta dei materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità di taratura degli strumenti di controllo dei segnali</li> <li>• Tecniche di utilizzo di strumenti e attrezzature per la realizzazione di sistemi/reti elettroniche</li> <li>• Tipologia delle principali attrezzature di misura e di controllo</li> <li>• Tipologie e caratteristiche del materiale per sistemi/reti elettroniche</li> <li>• Tipologie delle principali attrezzature e ,strumenti per la realizzazione di sistemi/reti Elettroniche</li> </ul>	<p><b>9P</b> <b>11P</b> <b>13P</b></p>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria	<p><b>ABILITA'</b>            Applicare le tecniche di monitoraggio e verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti e attrezzature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature</li> <li>• Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>            Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure e tecniche di monitoraggio</li> <li>• Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento</li> </ul>	<p><b>11P</b>  <b>12P</b>  <b>13P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali	<p><b>ABILITA'</b>            . Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>            Elementi di ergonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</li> </ul>	<p><b>9P</b>  <b>10P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Predisporre e cablare le canalizzazioni, i quadri e i cavi seguendo le specifiche progettuali	<p><b>ABILITA'</b>            . Utilizzare tecniche di posa di canalizzazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare tecniche di installazione quadri per le apparecchiature elettroniche o informatiche</li> <li>• Utilizzare tecniche di stesura dei cavi</li> <li>• Utilizzare dispositivi di protezione individuale</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>            Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche funzionali e campi di applicazione delle canalizzazioni</li> </ul>	<p><b>11P</b>  <b>13P</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità di cablaggio</li> <li>• Modalità di identificazione dei conduttori di potenza e di segnale</li> <li>• Tecniche di installazione dei quadri</li> <li>• Tecniche di posizionamento delle canalizzazioni e dei cavi</li> </ul>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
6 Installare sistemi elettronici per la ricezione e la comunicazione e di segnali audio-video seguendo le specifiche progettuali	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizzare tecniche per l'installazione di apparecchiature elettroniche e informatiche</li> <li>• Utilizzare tecniche di installazione e puntamento di antenne</li> <li>• Applicare metodi di programmazione e taratura delle apparecchiature e delle centraline dei sistemi elettronici</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche di un impianto di controllo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche tecniche di un impianto per la ricezione di segnali via etere</li> <li>• Principali tecnologie impiegate nella comunicazione telefonica e di trasmissione dati</li> <li>• Schemi di collegamento di sistemi elettronici</li> <li>• Tecniche di installazione, regolazione e taratura di apparecchiature elettroniche</li> <li>• Tecniche di programmazione delle centraline di comando e controllo dei sistemi elettronici</li> </ul>	<p><b>9P</b></p> <p><b>11P</b></p> <p><b>13P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Installare e configurare reti informatiche seguendo le specifiche progettuali	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizzare tecniche di installazione sul quadro delle apparecchiature informatiche</li> <li>• Applicare metodi di configurazione di dispositivi e protocolli di rete</li> <li>• Applicare procedure per l'installazione di software per la gestione della rete e sistemi a tutela della sicurezza dei dati</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche dei principali sistemi operativi per i server</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche tecniche e funzionali delle reti e delle apparecchiature informatiche</li> <li>• Nozioni di comunicazione dati</li> </ul>	<p><b>11P</b></p> <p><b>13P</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di sicurezza dei sistemi informatici</li> <li>• Tecniche di configurazione dei server e dei dispositivi di indirizzamento della rete</li> </ul>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
8 Assemblare e configurare personal computer in base alla documentazione tecnica di riferimento e alle esigenze del cliente	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare tecniche di assemblaggio dei componenti hardware di un personal computer</li> <li>• Applicare metodi di configurazione del personal computer</li> <li>• Utilizzare tecniche di installazione del sistema operativo e i software applicativi stand-alone</li> <li>• Applicare metodi di configurazione per la sicurezza del sistema a livello locale</li> <li>• Applicare metodi di test hardware e software</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche dei sistemi operativi installabili su un personal computer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche dei software applicativi e programmi di utilità</li> <li>• Caratteristiche tecniche e grado di compatibilità dei diversi componenti hardware costituenti un personal computer</li> <li>• Gestione delle licenze software</li> <li>• Procedure per la gestione della sicurezza in locale e in rete</li> <li>• Sistemi e modalità di testing di un personal computer</li> <li>• Tecniche e strumenti di assemblaggio di un personal computer</li> </ul>	<p><b>11P</b></p> <p><b>12P</b></p> <p><b>13P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Effettuare le verifiche di funzionamento del sistema o della rete in coerenza con le specifiche progettuali, predisponendo la documentazione di verifica	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare strumenti di misura</li> <li>• Utilizzare tecniche di test di funzionamento dell'impianto, del sistema o della rete</li> <li>• Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi</li> <li>• Applicare tecniche di compilazione del rapporto di verifica funzionale</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Modalità di compilazione della</p>	<p><b>11P</b></p> <p><b>12P</b></p> <p><b>13P</b></p>

	documentazione di verifica di un sistema, rete elettronica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa CEI di settore</li> <li>• Strumenti di misura e controllo</li> <li>• Tecniche di verifica di sistemi e reti</li> </ul>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi e reti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le informazioni necessarie nella documentazione e nel registro di manutenzione del sistema o della rete</li> <li>• Utilizzare tecniche di controllo del funzionamento di sistemi e reti</li> <li>• Utilizzare tecniche di diagnosi delle anomalie</li> <li>• Individuare componenti difettosi e/o guasti</li> <li>• Applicare procedure di ripristino di funzionamento</li> <li>• Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registri di manutenzione</li> <li>• Tecniche di manutenzione</li> <li>• Tecniche di messa in sicurezza del sistema/rete</li> <li>• Tecniche di misurazione di segnali</li> </ul>	<b>9P</b> <b>11P</b> <b>13P</b>



## Giunta Regionale

DENOMINAZIONE I.P.S.I.A. "G.GIORGI" VIA TERRAGLIO, 53 TREVISO  
 CODICE PROGETTO  
 INTERVENTO N.2686/1/5/205/2011 **OPERATORE ELETTRONICO**

**N 2**

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi</b>	<p><b>Abilità</b>            Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale            Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale            Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale            Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista            Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali            Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi            Applicare strategie diverse di lettura            Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo            Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario            Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.            Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.            Rielaborare in forma chiara le informazioni            Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse Situazioni comunicative.</p> <p><b>Conoscenze</b>            Principali strutture grammaticali della lingua italiana            Elementi di base delle funzioni della lingua            Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali            Contesto, scopo e desti Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale            Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo            Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi            Principali connettivi logici            Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi            Tecniche di lettura analitica e sintetica            Tecniche di lettura espressiva            Denotazione e connotazione            Principali generli letterari, con particolare riferimento Alla tradizione italiana.            Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere            Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso            Uso dei dizionari            Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc.            Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione</p>	1 C

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica	<p><b>ABILITA'</b> Individuare se guidati le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Sperimentare semplici procedure di lavoro storiografico: scegliere e classificare dati e informazioni comparare fenomeni storici, sociali ed economici in prospettiva diacronica e sincronica.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. I principali fenomeni sociali economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture: Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio: Le diverse tipologie di fondi, le principali procedure del lavoro storiografico e i problemi della costruzione della conoscenza storica</p>	<b>2 C</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della personale, della collettività e dell'ambiente	<p><b>ABILITA'</b> Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali, nazionali e internazionali. Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico sociale, Collaborare in modo pertinente responsabile e concreto nel lavoro, nello studio, nell'organizzazione di attività di svago. Prestare aiuto e assistenza ad altri, se necessario, nel lavoro, nello studio, nel tempo libero, in ogni contesto di vita. Saper interpretare il proprio Autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Concetti di base di norma giuridica e fonti del diritto. Fonti normative e loro gerarchia. Codificazione delle norme giuridiche. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese. Forme di stato e forme di governo: Costituzione e cittadinanza: lo Stato nella Costituzione Italiana.</p>	<b>3 C</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<p><b>ABILITA'</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale professionale</p> <p><b>CONOSCENZE</b> Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali funzioni Formulare il proprio nome e indirizzo Dire la propria età e nazionalità Descrivere fisicamente i membri della propria famiglia Parlare di ciò che piace e non piace. Descrivere la routine quotidiana Grammatica: Presente semplice TO BE Presente semplice TO HAVE Aggettivi possessivi. Pronomi personali. Genitivo sassone Presente semplice dei principali verbi</p>	<b>4 C</b>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	<b>ABILITA'</b> Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà. Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale: risolvere semplici problemi diretti e inversi. Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. <b>CONOSCENZE</b> Gli insiemi numerici N,Z,Q,R, rappresentazioni, operazioni, ordinamento sistemi di numerazione. Espressioni algebriche, principali operazioni; Equazioni e disequazioni di primo grado.	<b>5 C</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme il concetto di sistema e complessità	<b>ABILITA'</b> Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici geologici ecc.) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media. Organizzare e rappresentare i dati raccolti Individuare con la guida del docente una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli., <b>CONOSCENZE</b> Concetto di misura e sua approssimazione: Errore sulla misura. Principali Strumenti e tecniche di misurazione., Sequenza delle operazioni da effettuare Astronomia: L'universo: origine, unità di misura astronomiche la galassia il big bang la reazione termonucleare, la gravitazione universale, lo spettro elettromagnetico, La terra nello spazio: caratteristiche della terra, dei pianeti del sistema solare, confronti fra i pianeti, analisi di una tabella comparativa, i moti della terra e loro conseguenze, le leggi di Kepklero i cielo notturno e diurno la stagionalità alle varie latitudini della terra. La dinamica endogena i gusci della terra, i moti convettivi dell'astenosfera deriva dei continenti, i margini delle placche continentali, moti costruttivi, m distruttivi di sviluppo. I terremoti le onde dismiche, le scale sismiche. Educazione alla Salute – patentino: Sostanze attive alimentari e non alimentari (droghe, psicofarmaci e in particolare l'alcool, effetti per la sicurezza della guida, conseguenze sulla salute fisica e sull'equilibrio psichico., Fondamentali meccanismi di catalogazione: utilizzo dei principali programmi software. Concetto di sistema e di complessità.	<b>6 C</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Riconoscere gli aspetti comunicativi culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio e sportiva per il benessere individuale e collettivo	<b>ABILITA'</b> Padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l'esercizio della pratica motoria e sportiva. Osservare le regole del gioco e nella pratica sportiva; tenere comportamenti di lealtà e correttezza. <b>CONOSCENZE</b> Igiene e alimentazione Regole di giochi e sport Tecniche di espressione corporea	<b>7 C</b>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica;</p> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità'</p>	<b>8 C</b>

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto del sistema/rete elettronica	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>. • Utilizzare il progetto e la documentazione tecnica per predisporre le diverse fasi di attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro</li> <li>• Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza e igiene</li> <li>• Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</li> <li>• Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformità delle attività a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</li> <li>• Principali terminologie tecniche di settore</li> <li>• Schemi per la rappresentazione di sistemi/rete elettroniche</li> <li>• Simbologia impianti elettronici e di telecomunicazioni</li> <li>• Tecniche di comunicazione organizzativa</li> <li>• Tecniche di pianificazione</li> <li>• Tipologie di impianti elettronici</li> </ul>	<b>10P 11P 12P 13P</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Approntare materiali, strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>. Individuare materiali, strumenti, attrezzature, per le diverse fasi di attività sulla base del progetto e della documentazione tecnica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti e attrezzature</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p>	<b>9P 11P 13P</b>

progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso	<p>Distinta dei materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità di taratura degli strumenti di controllo dei segnali</li> <li>• Tecniche di utilizzo di strumenti e attrezzature per la realizzazione di sistemi/reti elettroniche</li> <li>• Tipologia delle principali attrezzature di misura e di controllo</li> <li>• Tipologie e caratteristiche del materiale per sistemi/reti elettroniche</li> <li>• Tipologie delle principali attrezzature e strumenti per la realizzazione di sistemi/reti elettroniche</li> </ul>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Applicare le tecniche di monitoraggio e verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti e attrezzature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature</li> <li>• Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure e tecniche di monitoraggio</li> <li>• Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento</li> </ul>	<p><b>11P</b></p> <p><b>12P</b></p> <p><b>13P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>. Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Elementi di ergonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</li> </ul>	<p><b>9P</b></p> <p><b>10P</b></p>
DESCRIZIONE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI



COMPETENZE DA ACQUISIRE		RIFERIMENTO
<p>Predisporre e cablare le canalizzazioni, i quadri e i cavi seguendo le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizzare tecniche di posa di canalizzazioni</li> <li>• Utilizzare tecniche di installazione quadri per le apparecchiature elettroniche o informatiche</li> <li>• Utilizzare tecniche di stesura dei cavi</li> <li>• Utilizzare dispositivi di protezione individuale</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche funzionali e campi di applicazione delle canalizzazioni</li> <li>• Modalità di cablaggio</li> <li>• Modalità di identificazione dei conduttori di potenza e di segnale</li> <li>• Tecniche di installazione dei quadri</li> <li>• Tecniche di posizionamento delle canalizzazioni e dei cavi</li> </ul>	<p><b>11P</b> <b>13P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<p>6 Installare sistemi elettronici per la ricezione e la comunicazione e di segnali audio-video seguendo le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizzare tecniche per l'installazione di apparecchiature elettroniche e informatiche</li> <li>• Utilizzare tecniche di installazione e puntamento di antenne</li> <li>• Applicare metodi di programmazione e taratura delle apparecchiature e delle centraline dei sistemi elettronici</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche di un impianto di controllo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche tecniche di un impianto per la ricezione di segnali via etere</li> <li>• Principali tecnologie impiegate nella comunicazione telefonica e di trasmissione dati</li> <li>• Schemi di collegamento di sistemi elettronici</li> <li>• Tecniche di installazione, regolazione e taratura di apparecchiature elettroniche</li> <li>• Tecniche di programmazione delle centraline di comando e controllo dei sistemi elettronici</li> </ul>	<p><b>9P</b> <b>11P</b> <b>13P</b></p>
DESCRIZIONE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI

COMPETENZE DA ACQUISIRE		RIFERIMENTO
<p>Installare e configurare reti informatiche seguendo le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizzare tecniche di installazione sul quadro delle apparecchiature informatiche</li> <li>• Applicare metodi di configurazione di dispositivi e protocolli di rete</li> <li>• Applicare procedure per l'installazione di software per la gestione della rete e sistemi a tutela della sicurezza dei dati</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche dei principali sistemi operativi per i server</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche tecniche e funzionali delle reti e delle apparecchiature informatiche</li> <li>• Nozioni di comunicazione dati</li> <li>• Nozioni di sicurezza dei sistemi informatici</li> <li>• Tecniche di configurazione dei server e dei dispositivi di indirizzamento della rete</li> </ul>	<p><b>11P</b> <b>13P</b></p>
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p>8 Assemblare e configurare personal computer in base alla documentazione tecnica di riferimento e alle esigenze del cliente</p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizzare tecniche di assemblaggio dei componenti hardware di un personal computer</li> <li>• Applicare metodi di configurazione del personal computer</li> <li>• Utilizzare tecniche di installazione del sistema operativo e i software applicativi stand-alone</li> <li>• Applicare metodi di configurazione per la sicurezza del sistema a livello locale</li> <li>• Applicare metodi di test hardware e software</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche dei sistemi operativi installabili su un personal computer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche dei software applicativi e programmi di utilità</li> <li>• Caratteristiche tecniche e grado di compatibilità dei diversi componenti hardware costituenti un personal computer</li> <li>• Gestione delle licenze software</li> <li>• Procedure per la gestione della sicurezza in locale e in rete</li> <li>• Sistemi e modalità di testing di un personal computer</li> </ul>	<p><b>11P</b> <b>12P</b> <b>13P</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche e strumenti di assemblaggio di un personal computer</li> </ul>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Effettuare le verifiche di funzionamento del sistema o della rete in coerenza con le specifiche progettuali, predisponendo la documentazione di verifica	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare strumenti di misura</li> <li>• Utilizzare tecniche di test di funzionamento dell'impianto, del sistema o della rete</li> <li>• Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi</li> <li>• Applicare tecniche di compilazione del rapporto di verifica funzionale</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Modalità di compilazione della documentazione di verifica di un sistema, rete elettronica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa CEI di settore</li> <li>• Strumenti di misura e controllo</li> <li>• Tecniche di verifica di sistemi e reti</li> </ul>	<p><b>11P</b></p> <p><b>12P</b></p> <p><b>13P</b></p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi e reti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le informazioni necessarie nella documentazione e nel registro di manutenzione del sistema o della rete</li> <li>• Utilizzare tecniche di controllo del funzionamento di sistemi e reti</li> <li>• Utilizzare tecniche di diagnosi delle anomalie</li> <li>• Individuare componenti difettosi e/o guasti</li> <li>• Applicare procedure di ripristino di funzionamento</li> <li>• Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registri di manutenzione</li> <li>• Tecniche di manutenzione</li> <li>• Tecniche di messa in sicurezza del sistema/rete</li> <li>• Tecniche di misurazione di segnali</li> </ul>	<p><b>9P</b></p> <p><b>11P</b></p> <p><b>13P</b></p>



DENOMINAZIONE I.P.S.I.A. "G.GIORGI" VIA TERRAGLIO, 53 TREVISO  
 CODICE PROGETTO  
 INTERVENTO N.2686/1/5/205/2011 **OPERATORE ELETTRONICO**

**N 3**

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<p><b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi Indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</b></p> <p><b>Leggere,comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b></p> <p><b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</b></p>	<p><b>Abilità</b>          Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale          Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale          Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista          Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali</p> <p><b>Conoscenze</b>          Principali strutture grammaticali della lingua italiana          Elementi di base delle funzioni della lingua          Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali          Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.          Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo</p> <p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi          Applicare strategie diverse di lettura          Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo          Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario</p> <p><b>Conoscenze</b>          Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi          Principali connettivi logici          Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi          Tecniche di lettura analitica e sintetica          Tecniche di lettura espressiva          Denotazione e connotazione          Principali generali letterari, con particolare riferimento Alla tradizione italiana. Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere</p> <p><b>Abilità</b>          Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.          Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.          Rielaborare in forma chiara le informazioni          Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse</p>	<p><b>1 C</b></p>

	situazioni comunicative <b>Conoscenze</b> Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso Uso dei dizionari Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione	
--	---	--

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC di riferimento
<b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b>	<b>ABILITA'</b> Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia. <b>CONOSCENZE</b> Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. I principali fenomeni sociali economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture: Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio: Le diverse tipologie di fonti. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnico logica.	<b>2 C</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
<b>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</b>	<b>ABILITA'</b> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Cercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale professionale Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali. <b>CONOSCENZE</b> Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali Funzioni Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura : messaggi brevi , lettere informali. Cultura e civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua	<b>3 C</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO

ACQUISIRE		
<p><b>Utilizzare Le Tecniche E Le Procedure Del Calcolo Aritmetico Ed Algebrico, Rappresentandole Anche Sotto Forma Grafica</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>  Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni..);  Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà.  Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici; rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.  Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle); risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.  Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata; impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale; risolvere semplici problemi diretti e inversi.  Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati.  <b>CONOSCENZE</b>  Gli insiemi numerici N, Z, Q, R; rappresentazioni, operazioni, ordinamento I sistemi di numerazione * Espressioni algebriche; principali operazioni. Equazioni e disequazioni di primo grado. Sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado..</p>	<p><b>4 C</b></p>
<p><b>Confrontare E Analizzare Figure Geometriche Individuando Invarianti E Relazioni</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>  Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale  Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.  Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e Operative  Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano  In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione  Comprendere i principali passaggi logici di una dimostrazione  <b>CONOSCENZE</b>  Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione.  Il piano euclideo relazioni tra rette; congruenza di figure; poligoni e loro proprietà.  Circonferenza e cerchio Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora. Teorema di Talete e sue conseguenze  Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano.  Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni. Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti</p>	
<p><b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>  Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe  Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici  Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni  Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p>	

<p><b>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b>  Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con Diagrammi Principali rappresentazioni di un oggetto matematico  Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni e disequazioni di 1° grado</p> <p><b>ABILITA'</b>  Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.  Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.  . Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi.  Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica.  Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione.  Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.  Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico  Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Significato di analisi e organizzazione di dati numerici  Il piano cartesiano e il concetto di funzione  Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare  Incertezza di una misura e concetto di errore  La notazione scientifica per i numeri reali.  Il concetto e i metodi di Approssimazione  I numeri «macchina» Il concetto di approssimazione  Semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti</p>	
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p><b>Riconoscere gli aspetti comunicativi culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio e sportiva per il benessere individuale e collettivo</b></p>	<p><b>ABILITA'</b>  Padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l'esercizio della pratica motoria e sportiva. Osservare le regole del gioco e nella pratica sportiva; tenere comportamenti di lealtà e correttezza.</p> <p><b>CONOSCENZE</b>  Igiene e alimentazione  Regole di giochi e sport  Tecniche di espressione corporea</p>	<p><b>5 C</b></p>
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>

<b>Dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza</b>	<b>ABILITA'</b> Riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica; <b>CONOSCENZE</b> Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità'	<b>6 C</b>
---	--	------------

DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto del sistema/rete elettronica	<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il progetto e la documentazione tecnica per predisporre le diverse fasi di attività</li> <li>• Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro</li> <li>• Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza e igiene</li> <li>• Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro</li> <li>• Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformità delle attività a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato</li> </ul> <b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</li> <li>• Principali terminologie tecniche di settore</li> <li>• Schemi per la rappresentazione di sistemi/reti elettroniche</li> <li>• Simbologia impianti elettronici e di telecomunicazioni</li> <li>• Tecniche di comunicazione organizzativa</li> <li>• Tecniche di pianificazione</li> <li>• Tipologie di impianti elettronici</li> </ul>	<b>9 10P</b>
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Approntare materiali, strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da	<b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare materiali, strumenti, attrezzature, per le diverse fasi di attività sulla base del progetto e della documentazione tecnica</li> <li>• Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti e attrezzature</li> </ul> <b>CONOSCENZE</b> Distinta dei materiali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità di taratura degli strumenti di controllo dei segnali</li> </ul>	<b>8P 9P</b>



impiegare, del risultato atteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di utilizzo di strumenti e attrezzature per la realizzazione di sistemi/reti elettroniche</li> <li>• Tipologia delle principali attrezzature di misura e di controllo</li> <li>• Tipologie e caratteristiche del materiale per sistemi/reti elettroniche</li> <li>• Tipologie delle principali attrezzature e strumenti per la realizzazione di sistemi/reti elettroniche</li> </ul>	
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria	<p><b>ABILITA'</b>          Applicare le tecniche di monitoraggio e verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti e attrezzature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature</li> <li>• Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>          Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure e tecniche di monitoraggio</li> <li>• Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento</li> </ul>	8P 9P
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali	<p><b>ABILITA'</b>          . Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>          Elementi di ergonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</li> </ul>	9P 10P
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
Predisporre e	<b>ABILITA'</b>	7P

cablare le canalizzazioni , i quadri e i cavi seguendo le specifiche progettuali	<p>. Utilizzare tecniche di posa di canalizzazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare tecniche di installazione quadri per le apparecchiature elettroniche o informatiche</li> <li>• Utilizzare tecniche di stesura dei cavi</li> <li>• Utilizzare dispositivi di protezione individuale</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>  Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche funzionali e campi di applicazione delle canalizzazioni</li> <li>• Modalità di cablaggio</li> <li>• Modalità di identificazione dei conduttori di potenza e di segnale</li> <li>• Tecniche di installazione dei quadri</li> <li>• Tecniche di posizionamento delle canalizzazioni e dei cavi</li> </ul>	8P 9P
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO
6 Installare sistemi elettronici per la ricezione e la comunicazione e di segnali audio-video seguendo le specifiche progettuali	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>. Utilizzare tecniche per l'installazione di apparecchiature elettroniche e informatiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare tecniche di installazione e puntamento di antenne</li> <li>• Applicare metodi di programmazione e taratura delle apparecchiature e delle centraline dei sistemi elettronici</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>  Caratteristiche di un impianto di controllo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche tecniche di un impianto per la ricezione di segnali via etere</li> <li>• Principali tecnologie impiegate nella comunicazione telefonica e di trasmissione dati</li> <li>• Schemi di collegamento di sistemi elettronici</li> <li>• Tecniche di installazione, regolazione e taratura di apparecchiature elettroniche</li> <li>• Tecniche di programmazione delle centraline di comando e controllo dei sistemi elettronici</li> </ul>	7P 8P 9P
DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE	Descrizione contenuti specifici	UFC DI RIFERIMENTO

<p>Installare e configurare reti informatiche seguendo le specifiche progettuali</p>	<p><b>ABILITA'</b>  . Utilizzare tecniche di installazione sul quadro delle apparecchiature informatiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare metodi di configurazione di dispositivi e protocolli di rete</li> <li>• Applicare procedure per l'installazione di software per la gestione della rete e sistemi a tutela della sicurezza dei dati</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>  Caratteristiche dei principali sistemi operativi per i server</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche tecniche e funzionali delle reti e delle apparecchiature informatiche</li> <li>• Nozioni di comunicazione dati</li> <li>• Nozioni di sicurezza dei sistemi informatici</li> <li>• Tecniche di configurazione dei server e dei dispositivi di indirizzamento della rete</li> </ul>	<p><b>7P</b> <b>8P</b> <b>9P</b></p>
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p>8 Assemblare e configurare personal computer in base alla documentazione tecnica di riferimento e alle esigenze del cliente</p>	<p><b>ABILITA'</b>  . Utilizzare tecniche di assemblaggio dei componenti hardware di un personal computer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare metodi di configurazione del personal computer</li> <li>• Utilizzare tecniche di installazione del sistema operativo e i software applicativi stand-alone</li> <li>• Applicare metodi di configurazione per la sicurezza del sistema a livello locale</li> <li>• Applicare metodi di test hardware e software</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>  Caratteristiche dei sistemi operativi installabili su un personal computer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche dei software applicativi e programmi di utilità</li> <li>• Caratteristiche tecniche e grado di compatibilità dei diversi componenti hardware costituenti un personal computer</li> <li>• Gestione delle licenze software</li> <li>• Procedure per la gestione della sicurezza in locale e in rete</li> <li>• Sistemi e modalità di testing di un personalcomputer</li> <li>• Tecniche e strumenti di assemblaggio di un personal computer</li> </ul>	<p><b>7P</b> <b>9P</b> <b>10P</b></p>
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p>Effettuare le</p>	<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>8P</b></p>

<p>verifiche di funzionamento del sistema o della rete in coerenza con le specifiche progettuali, predisponendo la documentazione di verifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare strumenti di misura</li> <li>• Utilizzare tecniche di test di funzionamento dell'impianto, del sistema o della rete</li> <li>• Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi</li> <li>• Applicare tecniche di compilazione del rapporto di verifica funzionale</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>  Modalità di compilazione della documentazione di verifica di un sistema, rete elettronica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa CEI di settore</li> <li>• Strumenti di misura e controllo</li> <li>• Tecniche di verifica di sistemi e reti</li> </ul>	<p><b>9P</b></p>
<p>DESCRIZIONE COMPETENZE DA ACQUISIRE</p>	<p>Descrizione contenuti specifici</p>	<p>UFC DI RIFERIMENTO</p>
<p>Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi e reti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino</p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le informazioni necessarie nella documentazione e nel registro di manutenzione del sistema o della rete</li> <li>• Utilizzare tecniche di controllo del funzionamento di sistemi e reti</li> <li>• Utilizzare tecniche di diagnosi delle anomalie</li> <li>• Individuare componenti difettosi e/o guasti</li> <li>• Applicare procedure di ripristino di funzionamento</li> <li>• Utilizzare i dispositivi di protezione individuale</li> </ul> <p><b>CONOSCENZE</b>  Caratteristiche e campi di applicazione dei dispositivi di protezione individuale (DPI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registri di manutenzione</li> <li>• Tecniche di manutenzione</li> <li>• Tecniche di messa in sicurezza del sistema/rete</li> <li>• Tecniche di misurazione di segnali</li> </ul>	<p><b>9P</b> <b>10P</b></p>